**Les Leren Leren (24-11-15)**

* **Oriëntering:**

Samenzitten tijdens de les seminarie op donderdag 18 november.

Lesvoorbereiding uitgewerkt zie bijlage.

Opzoekwerk gedaan in een boek over hoe je sneller kan studeren (vermeld bij materiaallijst). Dit boek was de leidraad voor de opbouw van onze les.

* **Doelstelling:**

De leerlingen helpen met het in orde brengen/houden van documenten, mappen.

Ze leren leerstof op een leuke manier te verwerken.

Ondersteuning bieden naar leerlingen met leerproblemen.

* **Voorbereiding:**

Lesvoorbereiding:

Zie bijlagen.

Materiaallijst:

- Boek “leer als een speer” van auteur : Jan-willem van den Brandhof

-Kleurpotloden en stiften

-Krijt

-Perforator en nietmachine

* **Uitvoering:**

We hebben de mappen, boekentassen en agenda’s gecontroleerd om de kinderen een beetje te helpen en ondersteunen op school. We hebben ook enkele spreuken opgehangen zodat ze een soort van stimulatie hebben in hun studeren.

* **Reflectie:**

De kinderen waren enthousiast bij onze aankomst maar minder enthousiast bij het idee van de mappen, agenda’s en boekentassen controleren. Sommigen waren goed in orde en hielpen anderen die echt hulp nodig hadden. Het was zeker een goed idee, om alles te controleren want het was dringend nodig. De leerlingen hadden meermaals hun agenda, vooral de nota’s, niet laten ondertekenen. Wij verloren allemaal een beetje ons geduld omdat sommige van de leerlingen amper meewerkten en veel tegenspraken of logen over het in orde zijn van hun agenda, mappen of boekentas. We voelden dat ze dit niet echt leuk vonden en ze liever iets anders deden dan met hun mappen bezig zijn. Spijtig hebben we heel veel tijd verloren door dit in orde te brengen dat we geen tijd meer hadden om nog andere dingen te doen, die we gepland hadden. Daarom hebben hen beloofd dat als hun mappen, boekentassen en agenda’s goed in orde zijn we de volgende les leren leren we een leuke activiteit zouden gaan doen, en daar waren ze al veel enthousiaster over.